

## 第一課

## 行在光明中

(約壹一1~22)

## 本課重點

作者一開始即指出，他們所傳的並不是一個新教義，或是人憑空捏造的教訓，而是他們親自見過和接觸過的那位道成肉身的耶穌基督。不單如此，他們更親耳聽過耶穌基督的教導，現在就忠實地把當初所領受的教導繼續傳開，使更多人能夠認識和接受這生命之道。

接著，作者指出所有接受了生命之道的人應有的行事為人的樣式。在本段中，作者提出神是光、神是公義和神成為人的中保，使信徒知道所信的根基是甚麼和有甚麼特質，進而勸勉他們竭力追求。

值得留意的是，作者提醒信徒要行在光明中，因為信徒一生都需要保守自己，並認定只有耶穌基督是我們患難中唯一的依靠，才不致受迷惑。

本課的目標是讓我們認識：

1. 與神和信徒相交基於接受和認識生命之道；
2. 信徒要活出神的特質；
3. 耶穌基督為了人而成為挽回祭，並洗清相信的人的罪。

## 經文大綱

序言：見證生命之道（約壹一1~4）

神是光（約壹一5~7）

勸勉信徒致力不犯罪（約壹一8~22）

## 歸納探討

1. 請在下表填寫生命之道（約壹一1）有何特別之處：


祂的特質	信徒對祂的回應/行動	祂如何影響信徒與信徒之間的關係
起初原有的 (約壹一1)	i. _____ (約壹一1)	傳給你們 (約壹一2)
ii. _____ (約壹一2)	作見證 (約壹一2)	iii. _____ (約壹一4)
原與父同在 (約壹一2)	iv. _____ (約壹一3)	使你們與我們相交 (約壹一3)

2a. 生命之道是指甚麼？

2b. 甚麼是相交（約壹一3）？信徒如何與父並他兒子耶穌基督相交（約壹一3）？


3. 請以實例分享以下其中一題：

- a. 如何親身經歷神的能力，使你熱心傳福音。
- b. 你與弟兄姊妹分享信仰而經歷到從神而來的喜樂。

 4. 請完成下表，了解作者提出信行不一的現象及其所代表的意義(約壹—5~24)。

信行不一的現象	代表的意義
若說是與神相交，卻仍在黑暗中 裡行(約壹—6)	i. _____ (約壹—6)
ii. _____ (約壹—8)	是自欺，真理不在我們心裡了 (約壹—8)
iii. _____ (約壹—10)	是以神為說謊的，他的道也不 在我們心裡了(約壹—10)
人若說「我認識他」，卻不遵守 他的誠命(約壹—4)	iv. _____ (約壹—4)

 5. 作者為何強調信行不一的現象是出於沒有真理，或是不行真理？

 6. 請選答一題：


a. 當你犯罪之後，你認為有甚麼事使你說自己沒有犯罪或不肯面對自己的罪？你又如何去改善這個問題？

b. 當你發現弟兄姊妹犯罪，有何感受？你又如何作出適當的幫助？

 7. 請完成下表，以了解作者提出信徒應有的表現與背後的意思/結果(約壹—5~24)。

信徒的表現	神的屬性	意思/結果
i. _____ (約壹—7)	如同神在光明中 (約壹—7)	就彼此相交、他兒子 耶穌的血也洗淨我們 一切的罪(約壹—7)
若認自己的罪 (約壹—9)	神是信實的，是公義 的(約壹—9)	ii. _____ (約壹—9)
iii. _____ (約壹—3)	-	曉得是認識他(約壹 二—3)
若有人犯罪 (約壹—1)	在父那裡我們有一位 中保，就是那義者耶 穌基督(約壹—1)	iv. _____ (約壹—1)

 8. 作者把信徒的行為與神的屬性來對比：在光明中行和如同神在光明中(約壹—7)；若認自己的罪和神是信實的，是公義的(約壹—9)，究竟有何用意？

 9. 請選答一題：

a. 耶穌基督為我們的罪受苦受死，祂為我們所作的犧牲，如何激勵你過一個努力得勝罪的生活？

b. 試分享你因持守真理而與弟兄姊妹爭辯的實例。當中如何學習到既能持守真理，又能彼此相愛，與眾人保持和睦？